



ISTITUTO COMPRENSIVO di MONGRANDO

Via Q. Sella, 4 – 13888 Mongrando BI – Tel. 015.666316 - 015.2564527 Fax 015.2560584  
e.mail BIIC808004@istruzione.it / BIIC808004@pec.istruzione.it  
Codice Scuola BIIC808004 – sito www.icmongrando.com  
Codice Fiscale 81065760027

Circ.n. 11 primaria

Mongrando 12.12.2016

Ai Genitori delle  
Classi 5<sup>a</sup> scuole primarie  
Loro sedi

Oggetto: Riunione futura classe prima secondaria di I° grado **A.S. 2017/2018.**

Le SS.LL. sono invitate alla riunione con gli insegnanti della scuola secondaria di I° grado:

- **GRAGLIA** presso la sede di Graglia Merletto: **lunedì 16 gennaio alle ore 18.00**
- **MONGRANDO** presso la scuola secondaria "Boggiani": **martedì 17 gennaio alle ore 18.00**

Le iscrizioni aperte dal **16 gennaio al 6 febbraio 2017** si effettuano on-line registrandosi al portale "**iscrizioni on line**" del sito [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it) (al momento della registrazione, attiva a partire dal **9 gennaio**, dovrà essere indicato un indirizzo di posta elettronica attivo.)

Chi non avesse la possibilità di effettuare l'iscrizione on-line può farlo presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo di Mongrando Via Q. Sella .4 – tel.015/666316 015/2564527 con i seguenti orario:

- **da lunedì a venerdì dalle ore 8 alle ore 10.00 e dalle 12.30 alle 14.30**
- **il giovedì dalle ore 15.00 alle ore 17.00**
- **l'ufficio resterà aperto sabato 28 gennaio e sabato 4 febbraio dalle ore 9.00 alle ore 12.30 per le sole iscrizioni**

- **Documenti** : n. 1 fototessera e codice fiscale del bambino/a.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Teresa CITRO



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)